



**СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА
СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Альшевская В.А.

Позитивные эмоции в процессе обучения

- влияют на характер мыслительной деятельности человека;
- препятствуют возникновению усталости;
- повышают работоспособность студентов;
- вызывают интерес к изучаемой дисциплине;
- стимулируют обучающихся к самостоятельному выполнению исследовательской деятельности.

Во время занятий преподаватель уделяет большее внимание интеллектуальной стороне познавательного процесса, чем эмоциональной. Именно это делает исследование **актуальным.**

Цель данного исследования – рассмотрение методических приемов создания позитивного эмоционально фона обучающихся на основе учебных ситуаций как одно из педагогических условий на занятиях русского языка как иностранного.

Существуют три группы методических приемов, которые способствуют созданию позитивного эмоционального фона и готовят студентов к успешному усвоению знаний

1 группа

Создание эмоционального
фона для восприятия
нового материала (начало
занятия).

Приёмы на занятиях РКИ:

- фантастическое начало;
- эпиграф;
- проблемная ситуация;
- лингвистические игры.

2 группа

Выявлением практической
и теоретической
значимости изучаемой
темы.

Приёмы на занятиях РКИ:

- метод «карусель»;
- метод «Станьте любознательными»;
- метод «деформированных текстов».

3 группа

Организацией

практических действий

обучающихся

(припоминание правил при

выполнении практических

действий).

Приёмы на занятиях РКИ:

- урок - встреча;

- урок - экскурсия;

- метод «деформированных
текстов».

Воспитательная деятельность

Поддерживает интерес к дисциплине, возбуждает потребность в самосовершенствовании.

Мероприятия внеучебной деятельности для изучающих РКИ:

- вечер поэзии;
- фестиваль русского языка «Как мы открываем Пушкина»;
- разговорный клуб «Расскажи».

The background is a vibrant blue marbled pattern with swirling, organic shapes in various shades of blue, from light sky blue to deep navy. A white rectangular box is centered on the page, containing the text.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**